



PARADIGMA

UNA MANERA DE MIRAR E
INTERPRETAR
EL MUNDO Y SUS RELACIONES

Paradigma - Thomas Kuhn



- Es un modelo o patrón.
- Conjunto de prácticas y teorías que definen una disciplina científica durante un determinado período.
- Proporcionan el contexto en que se forman los diferentes modelos teóricos y teorías presentando las directrices que permiten agrupar diferentes teorías.

Características del modelo clásico de ciencia

- 1. La existencia de un único método científico (monismo metodológico).
- 2. Canon metodológico basado en las ciencias físico-naturales.
- 3. Explicación causal como modelo de explicación científico.
- 4. Interés en el control y dominio de la naturaleza.
- 5. Neutralidad u objetividad científica (no intervención del sujeto).
- 6. Privilegio del método experimental o cuasi-experimental.

Características del modelo clásico de ciencia

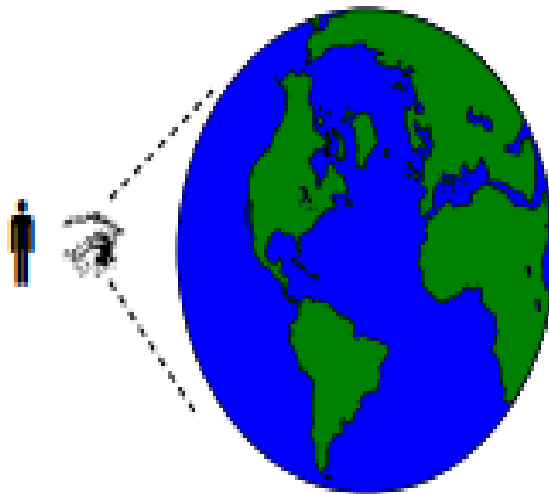
- 1. La existencia de un único método científico (monismo metodológico).
- 2. Canon metodológico basado en las ciencias físico-naturales.
- 3. Explicación causal como modelo de explicación científico.
- 4. Interés en el control y dominio de la naturaleza.
- 5. Neutralidad u objetividad científica (no intervención del sujeto).
- 6. Privilegio del método experimental o cuasi-experimental.

ENFASIS PARADIGMATICOS

| Paradigma de la Simplificación | Paradigma de la Complejidad |
|---|---|
| Sistemas Simples | Sistemas Complejos |
| Mecanicidad | Evolucionismo no lineal |
| Reversibilidad (rechaza el azar) | Irreversibilidad (integra el azar) |
| Determinismo | Indeterminismo (Impredictibilidad) |
| Racionalidad | Irracionalidad |
| Regularidad, universalidad (homogeneizante) | Irregularidad, particularidad (heterogeneizante) |
| Orden, equilibrio | Desorden, desequilibrio, caos |
| Tiempo como simple parámetro | Tiempo como categoría básica |
| Dicotomía hombre-naturaleza | Continuidad bio-atropo-social |
| Eliminación del sujeto (separación sujeto-objeto) | Integración del sujeto (comunicación sujeto-objeto) |
| Reducción del contexto (experimentación o cuasi- experimentación) | Integración del contexto (observación <i>in situ</i>) |
| Inducción-deducción | Dialéctica empiria-teoría |
| Principios eternos (produce efectos de verdad) | Principios limitados por cultura (produce construcciones aproximativas y relativas de la realidad) |

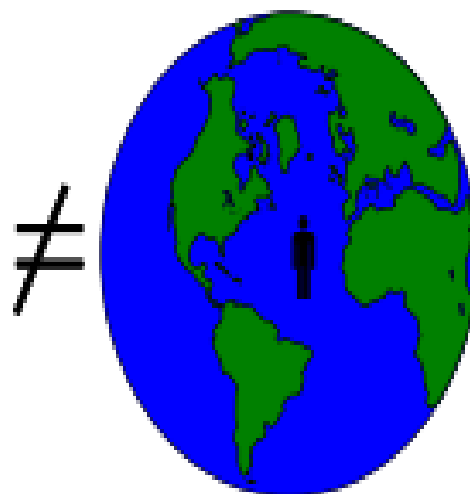
Dos concepciones de la relación entre el sujeto y el objeto

El sujeto separado del objeto



Observador ve
al mundo

El sujeto formando parte del objeto



Observador en
el mundo



| Paradigma de la simplificación | Paradigma de la complejidad |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Reducción: de lo complejo a lo simple; del conjunto a lo elemental. | <ul style="list-style-type: none">• Inclusión: en lo complejo, el todo en la parte y la parte en el todo. |
| <ul style="list-style-type: none">• Rechazo (reyección): del alea, del desorden, de lo singular, de lo individual | <ul style="list-style-type: none">• Aceptación: del alea, del desorden, de lo singular, de lo individual |
| <ul style="list-style-type: none">• Disyunción: separación entre objetos y contexto; entre sujeto y objeto; entre saberes y disciplinas. | <ul style="list-style-type: none">• Unión: del objeto con su contexto; del sujeto con el objeto; articulación de saberes y disciplinas. |

| SIMPLICIDAD | COMPLEJIDAD |
|--|---|
| Causalidad lineal | Policausalidad de los procesos |
| Adaptación al contexto | Interacción con el contexto |
| Sistema homogéneo, fijo y predecible con principio y fin | Sistema en el que existe el recomienzo continuo. |
| Búsqueda de orden y equilibrio | Operar en la incertidumbre. Sucesivos desequilibrios |
| Cambio es desorden | El orden es el caos. |
| Principio reduccionista. El todo se desarma en partes. | Principio de globalidad. El todo es más que las partes. |

| CUESTIONES A CONSIDERAR | PARADIGMA SIMPLICIDAD/ TECNOCRÁTICO | PARADIGMA COMPLEJIDAD / SOCIOCRÍTICO |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| I- ORGANIZACIÓN | DE LA CERTEZA | DE LA AMBIGÜEDAD |
| II-OBJETIVOS | COMUNES | DIVERSOS |
| III-PODER | LEGAL | LEGÍTIMO |
| IV- CONFLICTO | HOMOGENEIDAD | DIVERSIDAD |
| V- CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD | NEUTRALIDAD | IDEOLOGÍA |